



Efficacia delle strategie di screening per contenere la diffusione della Covid-19 nella scuola: una revisione di letteratura degli studi condotti sul campo

29 giugno 2022

Antonella Bena

*Michele Marra, Michela Baccini, Rosella Saulle, Martina Culasso,
Manuela De Sario, Zuzana Mitrova, Alessio Lachi, Gdl AIE Scuola&Covid*

Perché?



*Sono stati segnalati gli **effetti negativi e disuguali** su apprendimento e salute fisica, mentale e sociale di bambini e adolescenti della chiusura delle scuole durante la pandemia*

*Per mantenere le scuole aperte sono state implementate misure di mitigazione del rischio e di prevenzione, tra cui lo **screening sistematico ripetuto**, seguito dall'isolamento dei casi e dalla ricerca e quarantena dei contatti*

Una revisione Cochrane ha evidenziato l'utilità dello screening. Molti studi sono basati su modelli: è necessario condurre studi sul campo su dati reali.

Descrivere la letteratura riportante l'effetto di strategie di screening implementate a scuola durante la pandemia



Come?

ricerca sistematica 12/2021 su Embase e Medline

esiti primari: indicatori di **trasmissione della malattia** e **socio economici**

esiti secondari: indicatori di **accettabilità e fattibilità**

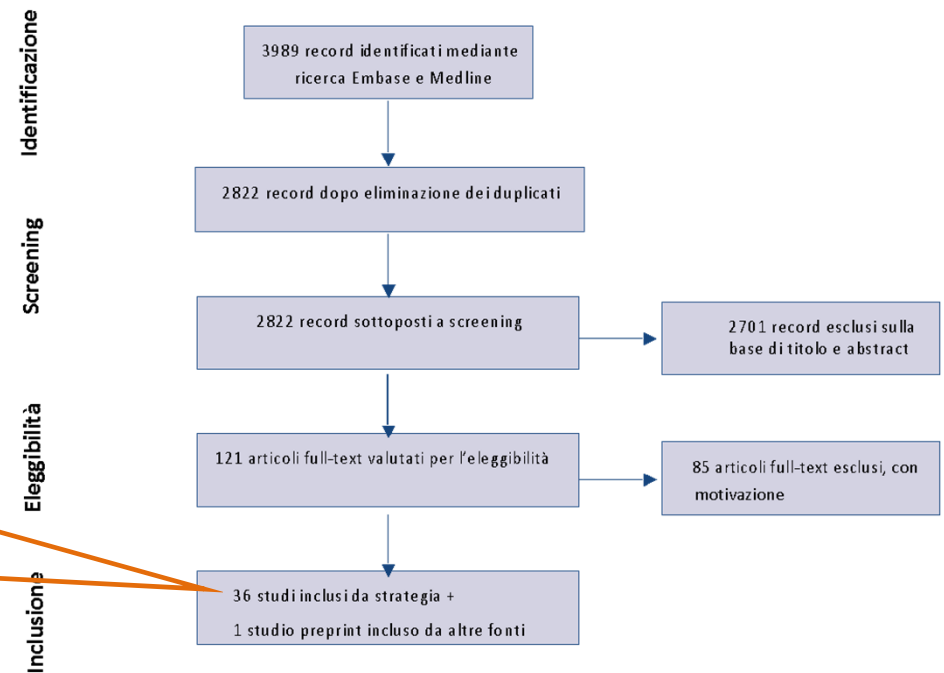
valutati da due autori in modo indipendente per l'inclusione, la qualità metodologica e l'estrazione dei dati

elevata eterogeneità: i risultati sono presentati e interpretati in modo narrativo

14 studi
sul campo

37
studi

PRISMA Statement 2009. Diagramma di flusso



Cosa?

*15 strategie articolate in 25 modalità
4 paesi (USA: 9; UK: 2; Germania: 2; Italia: 1)*

*disegno di studio (3 coorte, 6 trasversali, 1 pre-post, 4
solo descrittivi)
qualità moderata (7 moderata, 2 alta e 1 bassa)*



*13 studi valutano un esito legato alla trasmissione della malattia
4 studi valutano un esito socioeconomico
8 studi valutano l'accettabilità e la fattibilità*

Cosa?

Adesione variabile (da 11% a 60%), in genere più alta tra gli insegnanti

*il tasso di positività e/o il valore stimato di incidenza
nella popolazione scolastica riflettevano il trend
dell'infezione nella comunità*

*L'individuazione precoce di casi asintomatici ha avuto un impatto
positivo sulle attività scolastiche (riduzione dei giorni in DaD)*

*Sono stati sperimentati diversi sistemi per mantenere l'efficacia
impiegando meno risorse (prioritizzazione degli individui da
sottoporre a test, test a rotazione, pooling)*

*Le famiglie pensano che lo screening sia utile: preferiscono test
poco invasivi (salivari), eseguiti a scuola, tempi rapidi di risposta*

Quindi?

Lo screening è uno strumento utile per mantenere bassa la circolazione virale nelle scuole

È accettato e giudicato utile da genitori, studenti, insegnanti

ma

- *Deve trovare un giusto equilibrio tra accettabilità e accuratezza*
- *È costoso*
- *Ha un'elevata complessità organizzativa*
- *Dev'essere associato ad altre misure di prevenzione e controllo*

Le cose potrebbero cambiare con:

- *abbandono misure di prevenzione*
- *arrivo nuove varianti contagiose o verso le quali la vaccinazione non copre*
- *in contesti di scarsa vaccinazione o facile reinfezione*

Grazie per la vostra attenzione!
